

第63回鳥取県発明くふう展
鳥取県知事賞

作品名 「けしかす すいとり おそうじき」

入賞者 岩田 彩夏
米子市立福米西小学校3年

作品の説明

扇風機の風の大きさで向きに強弱を持ちました。扇風機を逆にするば、消しゴムのカスや小さなゴミを吸い取る掃除機になるのではと思いました。また、穴を付けたら、100円硬貨やハンディ扇風機を挿入しやすく安全なもので作り上げることが出来ました。大小の種類の掃除機で、用途に合わせて使い分けると面白いと思いました。収納もきれいに作り大切に保管出来ます。

どうしてこの作品を作ろうと思ったか

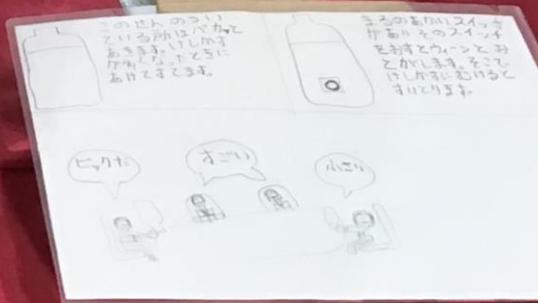
扇風機の風はどこから来るのだろうと調べてみると、羽の後ろから空気を吸い取ることをわかりました。それなら逆の状態で、この吸い取る力を使えば掃除機が作れると思い、消しゴムのカスを吸い取る小さな扇風機を作ろうと考えました。

くふうしたところ・むずかしかったところ

工夫した点は扇であったペットボトルと100円で売っていたハンディ扇風機の小さな羽根を使ったことです。また、大きいのも作りたので、それにはモーターを2つつけてパワーを上げたところです。難しかったのはペットボトルをまっすぐ切って、きれいにテープで貼ることに苦労しました。モーターと電池の配線はとて難しくて、お父さんと一緒に取り付けた。キットは一切使わずすべて考え製作しました。

使い方・動かす方・遊び方

ペットボトルが2分割になっていて、上の部分にゴミがたまる仕組みになります。そこを取り外せばゴミを捨てることが出来ます。古いボタン電池をモーターが動くように、組み立てることも吸い取ることも出来ます。電池は交換できます。そして、面白いわたりさんごとと片付けられるように収納も製作しました。



けしかす
すいとり
おそうじき
セット
福米西
3年3組
岩田 彩夏

作品名	けしかす すいとり おそうじき
作者名	岩田 彩夏
所属校	米子市立福米西小学校 (小学3年生)
学年	3年
発表日	2023年10月

鳥取県知事賞

第63回鳥取県発明くふう展

鳥取県教育委員会教育長賞

作品名

回る歯ぶらし立て

入賞者

亀田 怜那

米子市立車尾小学校6年

作品の説明

この作品は、回る歯ぶらし立てです。歯ぶらし同士が接触しないように、1面に1本ずつ立てれるようにしました。他の歯ぶらしと接触しないため衛生面でも、安心です。自分の歯ぶらしを取る時には回して取ります。歯みがき粉を中に収納できるように工夫しました。

どうしてこの作品を作ろうと思ったか

歯ぶらしを立てる時に立てにくかったり、歯ぶらし同士が接触してしまうのを防ぐために作ろうと思いました。

くふうしたところ・むずかしかったところ

本体と台を付けるところが難しかったです。特に、高さをつけてアクリル板がぶつからないように工夫しました。

使い方・動かし方・遊び方

歯ぶらしを二本の棒にはさんで立てます。取る時は回して取ります。歯みがき粉が中に入るようにしました。

第63回 鳥取県発明くふう展	
作品名	回る歯ぶらし立て
出品者 (学校名)	米子市立車尾小学校 (学年 6年)
氏名	亀田 怜那

鳥取県教育委員会
教育長賞

鳥取県教育委員会
教育長賞

第63回鳥取県発明くふう展

新日本海新聞社賞

みんなで学べる 地図記号BINGO

作品名

入賞者

古田 朔麻

湯梨浜町立東郷小学校3年

作品の説明

地図記号をみんなで楽しく学べるビンゴゲームができました。地図記号は、にている記号やさいことがない名前があってもおぼえるのがむずかしいですが、このビンゴゲームがあればじょうぶ！地図記号を知らない人でもできるように、りょうめん使えるビンゴカードやおたすけ表などくふうがあります。また「なに色」の「どんな」記号が出るが、2回もドキドキするくふうをしているので、しゅう中して楽しみながら、いつのまにか地図記号をマスターできます。

どうしてこの作品を作ろうと思ったか

ビンゴゲームはどの数字がでるかというドキドキとビンゴになったときの達成感のあるとても楽しいゲームです。このゲームを学習に使うと、楽しみながら勉強ができると思いました。1学期の社会で学習した地図記号は、にている記号や聞いたことがない名前があっても覚えるのが難しいので、みんなでゲームをしながら学習できる「みんなで学べる地図記号BINGO」を考えました。

くふうしたところ・むずかしかったところ

・グループ(色)わけ10組ずつのグループにわけました。この作業にとても時間がかかりました。グループにわけたことで、ビンゴカードや表の確認が容易に出来ます。また、玉をひくときに何利色の何列の記号が出るかドキドキが2倍あります。
・両面使えるビンゴカード小さいシールを貼るのが大変でした。記号からでも名称(意味)からでもゲームができます。裏面をつかいつつ、確認しながらゲームをすすめます。
・おたすけ表3年の国語の学習を活かして、グループごとに国語辞典に出てくる順に並べたので、自分のカードにない記号も容易に確認することが出来ます。

使い方・動かし方・遊び方

ビンゴゲームと同じ遊び方をします。クラスでやるともり上がると思います。

みんなで学べる地図記号BINGOおたすけ表

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
山	湖	川	池	海	島	橋	トンネル	電線	電柱
山	湖	川	池	海	島	橋	トンネル	電線	電柱
山	湖	川	池	海	島	橋	トンネル	電線	電柱
山	湖	川	池	海	島	橋	トンネル	電線	電柱
山	湖	川	池	海	島	橋	トンネル	電線	電柱
山	湖	川	池	海	島	橋	トンネル	電線	電柱
山	湖	川	池	海	島	橋	トンネル	電線	電柱
山	湖	川	池	海	島	橋	トンネル	電線	電柱
山	湖	川	池	海	島	橋	トンネル	電線	電柱

第63回 鳥取県発明くふう展

作品名	みんなで学べる地図記号BINGO
学級名(学年)	湯梨浜町立東郷小学校(3年3組)
氏名	古田 朔麻

新日本海新聞社賞

新日本海新聞社賞

第63回鳥取県発明くふう展

日本海テレビ社長賞

決めろ！
シューズ乾かし機

香田 継晴

米子市立尚徳小学校6年

作品の説明

この装置は、サッカーをした後のシューズを自動的に乾かすための装置です。おのれにシューズを乗せるだけで、タイマー1分で設定した時間だけ乾かすという仕組みです。タイマーの残り時間は、すでに乾燥機が稼働している間に勝手に減っていきます。乾燥機が稼働している間にシューズを乗せると自動的に電源が入ります。乾燥機が稼働している間にシューズを乗せると自動的に電源が入ります。乾燥機が稼働している間にシューズを乗せると自動的に電源が入ります。

どうしてこの作品を作ろうと思ったか

ぼくはサッカー部に入っています。シューズが早く乾かせる物がほしいので、おのれに自動で乾かせる装置を作ろうと思いました。

くふうしたところ・むずかしかったところ

工夫したのは乾燥機をそのままの状態で使ったことです。ケーブルの先が直線の下に入らなくてケーブルが曲がるのが難しかったです。

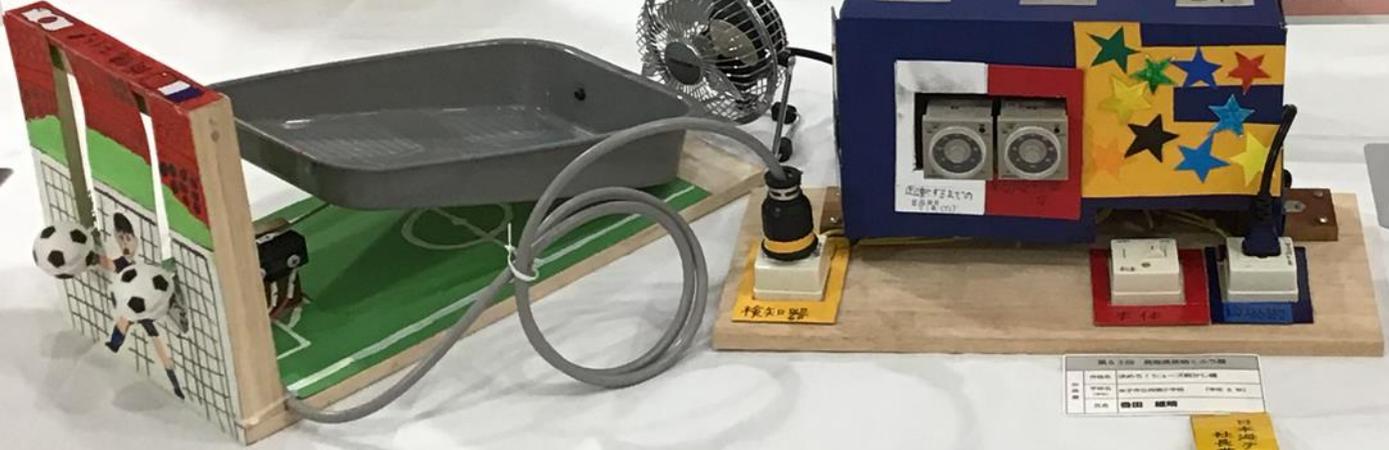
使い方・動かし方・遊び方

1. 乾燥機と乾燥機と接続をつなげる。
2. 乾燥機のコントローラをコンセントにさす。
3. タイマーを好きな時間に合わせる。
4. 乾燥機の手袋スイッチをONにする。
5. タイマーが終了したら電源を切る。
※なお、1分後に2分間の待機時間があつた。シューズを乾かす。

品名	鳥取県発明くふう展
発明者	香田 継晴
所属	米子市立尚徳小学校
発表日	2019年10月
発表場所	鳥取県立総合体育館

日本海テレビ社長賞

日本海テレビ社長賞



第63回鳥取県発明くふう展

毎日新聞鳥取支局長賞

作品名

声でおしえる おふろセット

入賞者

宮崎 大和

鳥取市立岩倉小学校6年

作品の説明

お風呂でかみを洗う時に目を開けなくても、どれがシャンプーなのかわかるそうちです。容器の後ろにあるスイッチをおしたら声で教えてくれるので、容器の色や位置を見えなくてもいいので、すくわかり、まちがえずにつかえます。

どうしてこの作品を作ろうと思ったか

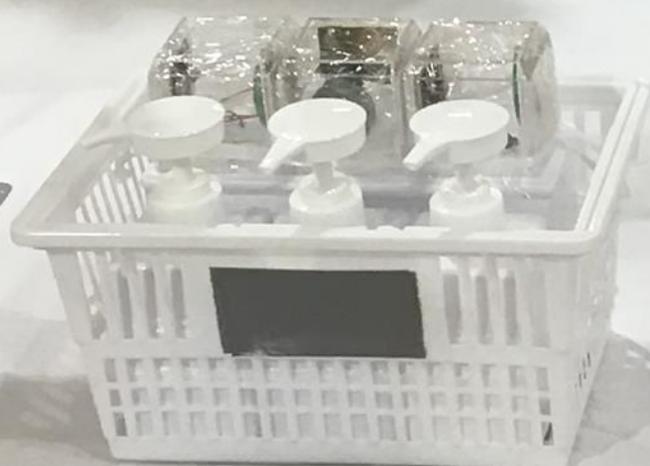
お風呂でかみを洗う時に目をあけないので、どれがシャンプーなのかわからなくて、音で教えてくれたらいいなと思ったからです。

くふうしたところ・むずかしかったところ

シャンプーよりスイッチの位置を高くしておしやすくなったところです。スイッチに水がはいらないように、かんじょうにしたら声小さくきこえないので、うすいラップでまきました。

使い方・動かし方・遊び方

シャンプーの容器の後ろに「シャンプー」と言うスイッチをおきます。同じようにリンスは「リンス」、ボディソープは「ボディソープ」をおきます。スイッチをおして確認してから、つかいます。



第63回 鳥取県発明くふう展	
作品名	声でおしえるおふろセット
年齢	6歳
学校名	鳥取市立岩倉小学校 (学年: 6年)
氏名	宮崎 大和

毎日新聞
鳥取支局長賞

毎日新聞 鳥取支局長賞

第63回鳥取県発明くふう展

BSS山陰放送社長賞

作品名

でんちのいらない
目ざまし時計

入賞者

大塚 陽輝

鳥取市立久松小学校2年

作品の説明

夏休みの中で目ざましどけいの電ちがなくなつてしまひ、ねぼうをしてしまいました。一生ねぼうをしない目ざましどけいがあればいいと思ったので考えてつくりました。家の中にある、いらないおもちゃをつかつてつくるくふうが大へんでした。

どうしてこの作品を作ろうと思ったか

目ざましどけいのでんちがなくなつたので、でんちがいらない目ざましどけいがあったらいいなと思い、考えました。

くふうしたところ・むずかしかったところ

ベルがなるし組を考えるのがむずかしかった。

使い方・動かし方・遊び方

よる、まどの近くにおいておけば朝日があたって目ざましのベルがなります。



作品名	でんちのいらない目ざまし時計
発明者	鳥取市立久松小学校 2年級 大塚 陽輝
学年	2年
指導者	大塚 陽輝

BSS山陰放送社長賞

BSS山陰放送社長賞

第63回鳥取県発明くふう展

鳥取県商工会議所連合会会長賞

作品名 番犬がみはる金庫

入賞者 岩田 遥太

米子市立箕蚊屋小学校4年

作品の説明

この作品は番犬が守る金庫です。番犬が起きている間はかざがかかり、家をかざして番犬がねるとかざがなくなります。この作品の仕組みは、人感センサーが番犬の所にあり、人に反応すると空気の圧力がふくらむふくらませて上のつかえぼうが金庫の下にひざりかざがかかるのです。

人感センサーが反応しないように家の中にあるアルミホイルをつけるところをくふうしました。金庫の中には番犬が大切にしているはねやほうせきがあります。ねている間にこっそり見てください。

どうしてこの作品を作ろうと思ったか

かざがかかる金庫を作りたいと思いました。金庫を守る番犬がねている間は金庫があくようにするしくみを作りたいからです。

くふうしたところ・むずかしかったところ

かざがかかるところをくふうしました。人感センサーで反応し、ポンプで空気を送り、ふくらむからわくこと下のかざがかささるようしました。また人感センサーが反応しないようにアルミホイルを家の内がわにこきました。

使い方・動かし方・遊び方

1. このふたを開けます。
 2. 家に家をかざします。
 3. モーターのポンプをつけます。
 4. ふくらむと止めます。
 5. これでしゅんぴは終わります。
- 使い方は
1. 家を閉めてください。
2. すると番犬が金庫にかざがかかります。
3. また番犬が家をかざると番犬がねてかざがなくなります。



第63回 鳥取県発明くふう展	
作品名	番犬がみはる金庫
学校名	米子市立箕蚊屋小学校 (学年: 4年)
氏名	岩田 遥太

鳥取県商工
連合会

鳥取県商工会議所
連合会会長賞

第63回鳥取県発明くふう展

鳥取県商工会連合会会長賞

作品名

かわいいおようふくのデザインブック

入賞者

池口 美咲

米子市立車尾小学校2年

作品の説明

わたしがきてみたいとおもったようふくのデザインをいろいろ本を見て紙に書いて、あつめてみました。それだけではつまらないのでじっさいのぬのをつくったらおもしろいとおもったので、家にあるようふくののこりぬので、デザインにあうぬのやかざりをつけて、そのかたちを大きめに切ってボンドで、はりつけます。そのあと、あつ紙に書いたデザインに切りぬいてはりつけたぬの上からボンドではりました。そのあとそれぞれのデザインにあわせてボタンやレースやリボンをはりました。

どうしてこの作品を作ろうと思ったか

いろいろと考えたときおもしろそうで、いいさくひんができそうだなとおもったからです。

くふうしたところ・むずかしかったところ

あつ紙を切る時、カッターがつかえないので、はさみでがんばって切ったところです。

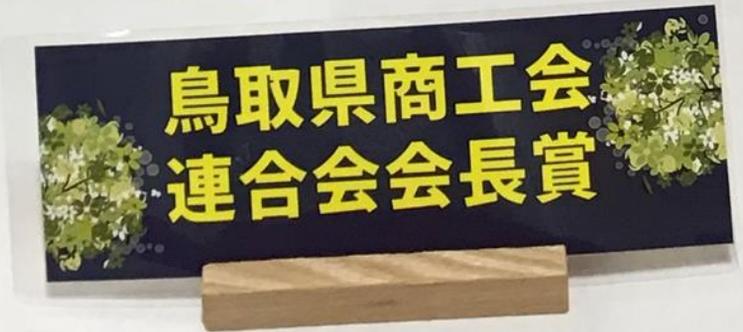
使い方・動かし方・遊び方

同じようなぬのをつかってまねをして、じっさいにきれるようふくをつくることができます。



第63回 鳥取県発明くふう展	
作品名	かわいいおようふくのデザインブック
入賞者	池口 美咲 (学年: 2年)
所属校	米子市立車尾小学校
氏名	池口 美咲

鳥取県商工会連合会会長賞



第63回鳥取県発明くふう展

鳥取県中小企業団体中央会会長賞

作品名 **マイ
セーフティボックス**

入賞者 **重政 賢太郎**

鳥取市立浜坂小学校6年

作品の説明

これは大事なものを守ることができるセーフティボックスです。このセーフティボックスのドアの開閉は、micro.bitとサーボモーターをつけてプログラムで行っています。また、持ち運びしやすいように木材で作成しています。少ない部品で作りましたが、小さな子が開けにくいように、開ける手順を難しくしました。また、数字を正しく入力するところのプログラムが、とてもがんばったところです。

どうしてこの作品を作ろうと思ったか

小さな妹や弟に大事なものを触られると困るので、自分用のセーフティボックスを作りました。

くふうしたところ・むずかしかったところ

工夫したところは、できるだけ少ない部品で、開けるのが難しくなるようにしたこと。むずかしかったところは、数字の決定ボタンを押した時に値を正しく読み込めるよう、プログラムで調整するところがとても苦労しました。

使い方・動かし方・遊び方

- ・閉じるとき
ドアを閉めてリセットボタンを押す(黄色のボタン)
- ・開くとき
1.ダイヤルを回し数字を選ぶ
2.決定ボタンを押す(赤色のボタン)右下にドットが表示されたら数字確定
3.手順1-2を「5→2→4→3」の順で繰り返す



鳥取県中小企業団体
中央会会長賞

鳥取県中小企業団体
中央会会長賞

第63回鳥取県発明くふう展

日本弁理士会会長奨励賞

ずーつとあそべる
はるかのすきなもの
ごちゃませめいろ

作品名

入賞者
土井 悠楓

米子市立箕蚊屋小学校1年

作品の説明

ながくあそべるめいろがあつらしいなとおもつてつくりました。じぶんでコースをいろいろかえることができます。ときには、ゴールできないときもあります。それもたのしいです。

どうしてこの作品を作ろうと思ったか

ずつとあそべるめいろがほしかったからです。

くふうしたところ・むずかしかったところ

ストローにぬのをまきつけてホッチキスでとめるところがむずかしかったです。いきどまりをつくるためにかいはをはってくふうしました。たけひごにストローをさしてコースをいろいろかえるようにくふうしました。

使い方・動かし方・遊び方

- ①たけひごにストローをさし、めいろのコースをつくる。
- ②ビーだまをころがして、スタートからゴールにたどりつけばせいこうです。



出品者	ずつとあそべる はるかのすきなもの ごちゃませめいろ
年齢	小学生
学校名	米子市立箕蚊屋小学校 (学年: 1年)
氏名	土井 悠楓

日本弁理士会
会長奨励賞



第63回鳥取県発明くふう展

鳥取県発明協会会長賞

作品名

最高のえん筆立て

入賞者

高村 美羽

鳥取市少年少女発明クラブ
(鳥取市立日進小学校6年)

作品の説明

- 鳥取県産の木を使ったので地産地消になり、SDGsにもつながります。
- 軸の土台を回転、自由に移動、えん筆立てを取り出したり入れたりできる。6個開があるということが便利だと思います。
- 木の香りで心を落ち着かせて勉強することができます。
- 6個えん筆立てがついていてたくさんのお客さんの文房具が入れます。この5つの特徴があり、便利でエコなえん筆立てです。

どうしてこの作品を作ろうと思ったか

今使っているえん筆立ては、取り出しにくかったり、移動させるのが大変だったりして不便なので、便利なえん筆立てがほしいなと思ったからです。

くふうしたところ・おもしろかったところ

- 軸がながかったり、長さがちがったりしたので電動のこぎりはむずかしかった。
- 板は厚めることが分かりました。
- 戻った板どうしをくっつけることで回転しやすくなるので、そうしたことを工夫しました。
- 軸の出し入れをよくするために軸の土台を大きく広く短くした方が良かったことが分かった。
- 小さくしたので、どこでもおけます。

使い方・動かしか方・遊び方

- 6個の板にえん筆立てを入れることができます。
- 軸の土台を回転させることができます。
- キャスターがついているので、全体を移動させることができます。
- えん筆立てを取り出したり、入れたりすることができます。
- 軸の土台には、お客さんがおけることができます。
- キャスターは取りはずしができます。

でんきちゅうい



第63回 鳥取県発明くふう展	
作品名	最高のえん筆立て
出展者	鳥取市少年少女発明クラブ
学校名	鳥取市立日進小学校 (学童6年)
氏名	高村 美羽

鳥取県発明協会
会長賞

鳥取県発明協会
会長賞



第63回鳥取県発明くふう展
アイデア賞

**あしでふむ
しょうどくん**

作品名
入賞者 **小川 優**
米子市立住吉小学校1年

作品の説明
毎日飲んでいる牛乳パックの中に、古新聞をつめて倒れない台を作り、ペダルと消毒のポンプをたこ糸でつなぎ、ペダルを踏むと消毒が出るように作りました。クラスで使えるように子供の高さにしました。

どうしてこの作品を作ろうと思ったか
今、コロナが流行っているから、みんなが楽しんで消毒できたらいいなと思ったから。

くふうしたところ・むずかしかったところ
倒れないように下の方のパックにはたくさん古新聞を入れ、上の方は少なくして軽くしました。

使い方・動かし方・遊び方
足のマークのペダルを踏んで、上から消毒を出す。

鳥取県発明くふう展
作品名 あしでふむしょうどくん
入賞者 小川 優
米子市立住吉小学校1年

アイデア賞

第63回鳥取県発明くふう展

アイデア賞

作品名 楽しく消どく

入賞者 徳田 太陽

鳥取市立宮ノ下小学校4年

作品の説明

楽しく消どくできるように考えて作りました。足で空気入れをふむと2人いっしょに、消どくできます。ボールがふくらんで、消どく液が出ます。時間がたつとボールがしぼんで、また消どくできます。コロナが少しでもへって、自分も守れるように考えてつくりました。

どうしてこの作品を作ろうと思ったか

コロナがへるようにな家にあるもので楽しく消どくができるように考えて作りました。

くふうしたところ・むずかしかったところ

ボールをふくらませて、しょうどくえきを出すところです。

使い方・動かし方・遊び方

足で空気入れをふんで、消どく液を出します。2人いっしょにしょうどくできます。



第63回 鳥取県発明くふう展	
作品名	楽しく消どく
出品者 [学校名]	鳥取市立宮ノ下小学校 [学年 4年]
氏名	徳田 太陽

アイデア賞

アイデア賞

第63回鳥取県発明くふう展

アイデア賞

作品名

破れつ音そうち

入賞者

石倉 悠人

米子市立車尾小学校5年

作品の説明

破れつ音そうちで、なぜ音にした理由は、箱の外で破れつさせるとゴムが飛び散ってきけんなので、箱の中で、破れつさせたほうが安心だと思ったからです。風船を破れつさせやすくするためには直径15cmくらいにふくらましたとき、なるべくゴムがうすくなる風船のほうが良いです。するとよく破れつし、良い音がなります。

どうしてこの作品を作ろうと思ったか

ボタンをおすと音だけなるそうちをつくればおもしろいと思ったから。

くふうしたところ・むずかしかったところ

くふうしたところは、破れつしたふうせんが飛びちらないように、中にダンボールを立てたところで、かんぱつたところは、木の板にはりを通したところです。

使い方・動かし方・遊び方

まず右側の細長い穴の開いているほうのふたをあげ、はりが下がっているかかくにんします。かくにんしたら、天然ゴム使用の風船を直径15cmくらいにふくらまして、両面テープのあるところにはりつけます。そのままふたをしめ、ボタンを上の方にせっつけて、3秒かんおし続けると破れつします。

(一社)鳥取県発明協会

