



令和2年度 第1回「発コンJr.」入賞者名簿

テーマ ①身の回りであつたらいいなと思うアイデア
②困っている人が助かるアイデア

No.	賞名	学校名	学年	氏名	テーマ	アイデアのタイトル
1	鳥取県知事賞	鳥取市立湖山小学校	5	北本 遥煌	①	笑顔伝わる！透明マスク
2	鳥取県知事賞	米子市立東山中学校	1	矢田貝 紗代	②	Enjoy shopping！
3	鳥取県教育委員会教育長賞	鳥取市立若葉台小学校	6	福田 百花	②	Compact 消毒 リング
4	鳥取県教育委員会教育長賞	米子市立加茂中学校	2	大口 華	②	楽㊤楽新聞 (らくらくしんぶん)
5	鳥取県商工会議所連合会長賞	鳥取大学附属小学校	5	寸田 和加子	②	どんな人でも楽に使用できる階段&スロープ
6	鳥取県商工会連合会長賞	鳥取大学附属小学校	5	中石 晏朱	①	必要な分だけでOK！冷ぞう庫くん！
7	とりだい病院長賞	鳥取市立湖山西小学校	5	森 花笑	②	車に乗っていてもこまらないYO！
8	BSS山陰放送社長賞	鳥取大学附属小学校	5	音田 瑞歩	①	体温で色が変わる服
9	鳥取県発明協会会長賞	青翔開智中学校	2	儀間 実楽	①	すべいす
10	発コンJr.奨励賞	伯耆町立岸本小学校	4	浅田 玲菜	①	ダイエットスプーン
11	発コンJr.奨励賞	倉吉市立西中学校	3	嶋田 彩乃	①	お得にCO ₂ も虫菌も削減 省エネ歯ぶらし

★★鳥取県知事賞★★

学校名	鳥取市立湖山小学校			
ふりがな	きたもと	はるき	性別	学年
氏名	北本	遥煌	男	小学校 5年生

◆テーマ

- 【1】身の回りがあったらいいなと思うアイデア
- 【2】困っている人が助かるアイデア

◆アイデアのタイトル

笑顔伝わる！透明マスク

◆このアイデアはどんな時に思いついたのですか？

大好きなカニを食べていた時。父がカニの甲らを使って様々な研究がなされていると教えてくれた。ニュースを見たり自分の日常生活の中で「不便だな」と感じている事に対してできることがあるなと思い色々調べた。昔使っていた温度で色が消えるおもちゃを見て透明マスクを思いついた。

◆このアイデアが本物になったら、どんな良い事が起こると思いますか？

マスクにかくれていたみんなの表情が見られるようになる。今までの当り前が進化する。聴覚障がい者が口話できるようになる。もしかしたら、マスクが着けれない人にもチャレンジしてもらえるかもしれない。抗菌作用で安心安全な暮しが実現する。1年を通して役立つアイテムになる。

◆アイデアのイラストを描き、特徴を記入してください。
(縦横自由に大きく濃く書いてください。色鉛筆等を使っても良いです)

受付番号 (記入しないでください)

110-115-12

★★鳥取県知事賞★★

学校名	米子市立東山中学校			
ふりがな	やたがい	さよ	性別	学年
氏名	矢田貝	紗代	女	中学校 1年生

◆テーマ

- 【1】身の回りであつたらいいなと思うアイデア
- 【2】困っている人が助かるアイデア

◆アイデアのタイトル

Enjoy shopping!

◆このアイデアはどんな時に思いついたのですか？

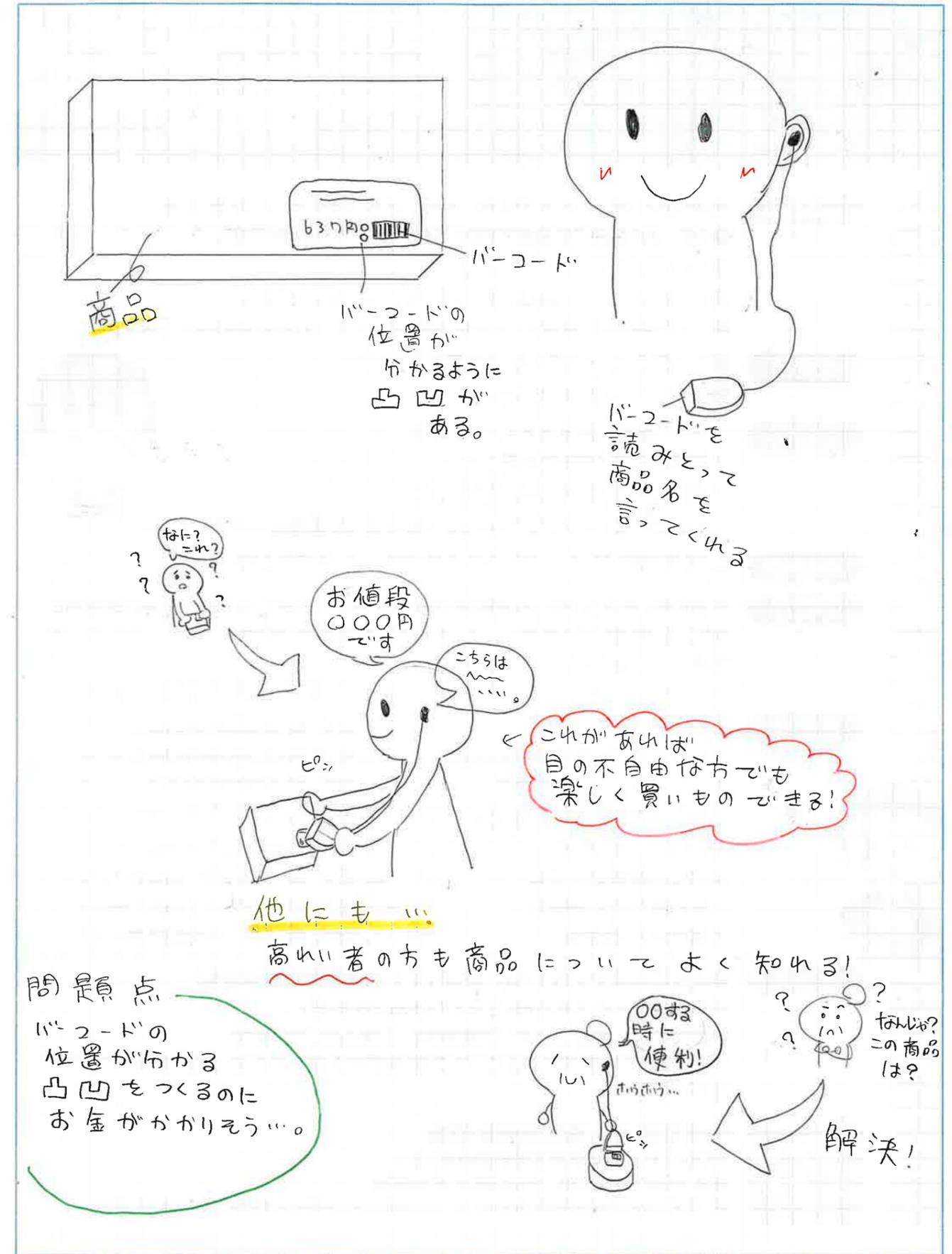
スーパーに行った時、目の不自由な方が今、自分が何のお弁当を持っているか分からない様子だった時。

◆このアイデアが本物になったら、どんな良い事が起こると思いますか？

目の不自由な方でも困らずに商品が買える。他にも、高齢者の方も商品がよく知れる。何よりみんなが楽しくお買い物できる。

◆アイデアのイラストを描き、特徴を記入してください。
(縦横自由に大きく濃く書いてください。色鉛筆等を使っても良いです)

受付番号 (記入しないでください)
19-中1-1



★★鳥取県教育委員会教育長賞★★

学校名	鳥取市立若葉台小学校			
ふりがな	ふくた	ももか	性別	学年
氏名	福田	百花	女	小学校 6年生

◆テーマ

- 【1】身の回りがあったらいいなと思うアイデア
- 【2】困っている人が助かるアイデア

◆アイデアのタイトル

[Compact 消毒 リング]

◆このアイデアはどんな時に思いついたのですか？

[コロナ対策として最近よく検温があります。その中でも非接触検温をよく見かけます。消毒液は足で踏んで出てくるものもあるけれど、いつでもどこでも触らず使えて、コンパクトな消毒スプレーがあったらなと思いました。]

◆このアイデアが本物になったら、どんな良い事が起こると思いますか？

[・消毒スプレーを触らなくても消毒できる。
・乾燥を防げる。(加湿器)
・いろいろな所で使えて便利！(机の上、ドアノブなど)]

◆アイデアのイラストを描き、特徴を記入してください。
(縦横自由に大きく濃く書いてください。色鉛筆等を使っても良いです)

受付番号 (記入しないでください)
170-116-26

見ため
素材は布
この穴から
消毒液が出る
リサイクルされたペットボトルからできている布
環境にいい！
中
両はしに磁石
ドアのふたなどに磁石で固定できる

消毒を入れるミニタンク
(水を入れると加湿器にもなる！)

- 手をかざすと、自動的に消毒をスプレー状にして出す。
- 見た目も小さく、取り回しがしやすい。(コンパクト！！)
- 机に置くだけでも消毒や加湿可能！
- 布のがらや色もいろいろあってかわいい！
か、こいい！
- タンクは布のふくら(カバー)をひらいて取り出せる！
→ そうじもカニタニ！

便利

★★鳥取県教育委員会教育長賞★★

学校名	米子市立加茂中学校		
ふりがな	おおぐち はな	性別	学年
氏名	大口 華	女	中学校 2年生

◆テーマ

- 【1】身の回りであつたらいいなと思うアイデア
- 【2】困っている人が助かるアイデア

◆アイデアのタイトル

らくらく
楽☺楽新聞

◆このアイデアはどんな時に思いついたのですか？

私のひいおばあさんやおおおばさんが、高齢になるにつれて、新聞を束ねることが難しいと言うようになりました。一人暮らしだと、とても大変、でも気になる様子でした。自分でやりたい気持ち強い高齢者が、気楽に簡単にできるには…と考え、思いつきました。

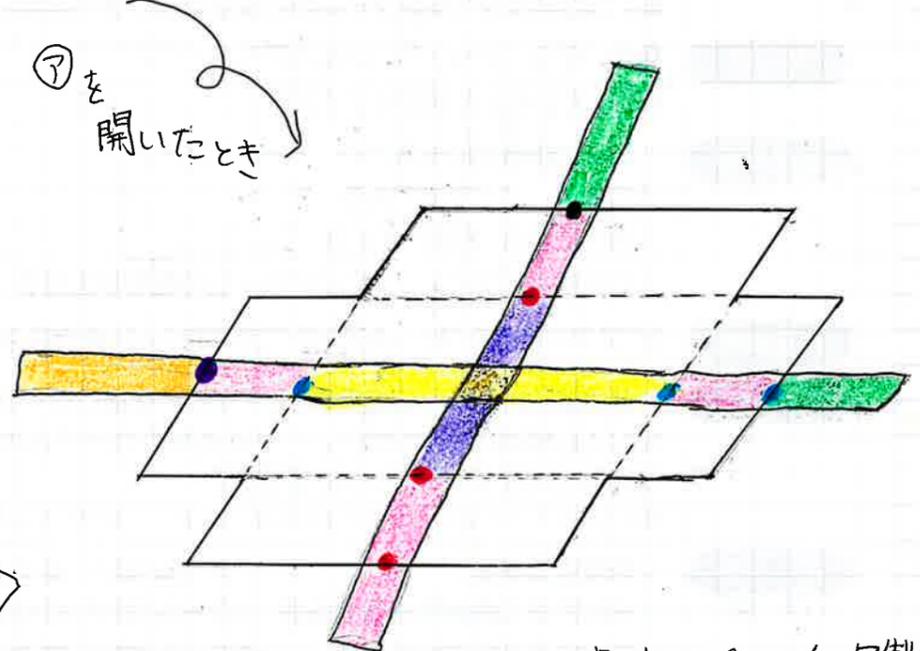
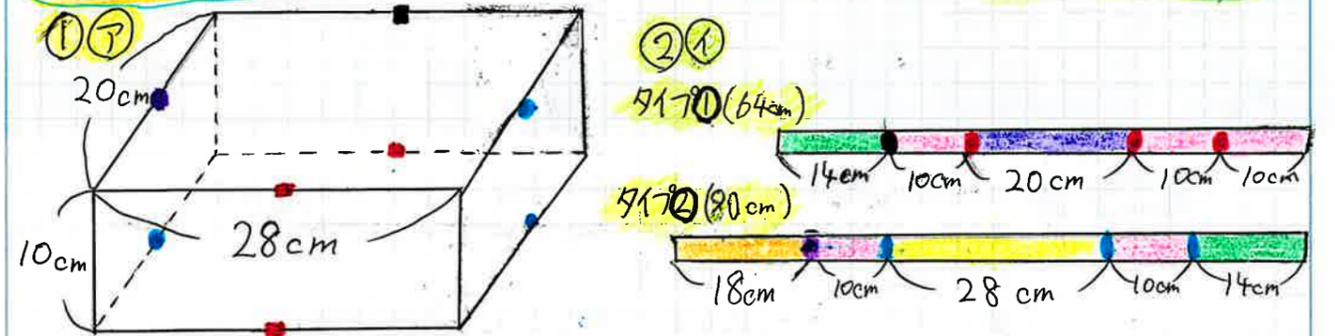
◆このアイデアが本物になったら、どんな良い事が起こると思いますか？

- ①自分でやりたいと思っていることが達成できる。
- ②①により、やる気や自信が高まる。
- ③簡単に新聞を束ねることができる。

◆アイデアのイラストを描き、特徴を記入してください。
(縦横自由に大きく濃く書いてください。色鉛筆等を使って良いです)

受付番号 (記入しないでください)
96-中2-20

楽☺楽新聞グッズ → ①特製ボックス(下図①) ②特製バンド(下図②)



<グッズの説明>

①は図のようにまわりの4面が開けるようになっている。素材はプラスチック製。パンパンと組み立てたり、開けるしくみになっている。20cmと28cmは新聞を四つ折りにした大きさ。②の高さを10cmにしたのは、新聞の束ねる重さがある程度軽くするため。私の実験によると、十四日分つまり月に2回新聞を束ねる目安。
④はタイプ①が64cm、タイプ②が80cmの「ふしぎテープ」(Ex.イネ社工業など) これは、指でさわっても表裏とも粘着性とベタベタ感が無い。実は、表面に目には見えない細かいゴム突起がついているのでマジックテープのようにひかかりくっつき、端と端を重ねるだけで、簡単に束ねることができる。(2本とも重なり幅は4cm目安。)

<使い方>

- ①特製ボックスに特製バンドをセットする。(注:色と色を合わせる。)+(開いてセットする。)
- ②ボックスを組み立てる。③四つ折り新聞を入れる。④タイプ①、タイプ②ともにボックスを開いて束ねられた端と端を重ねる。⑤新聞を取り出す。⑥

★★鳥取県商工会議所連合会長賞★★

学校名	鳥取大学附属小学校			
ふりがな	すんでん	わかこ	性別	学年
氏名	寸田	和加子	女	小学校 5年生

◆テーマ

- 【1】身の回りであつたらいいなと思うアイデア
- 【2】困っている人が助かるアイデア

◆アイデアのタイトル

どんな人でも楽に使用できる階段&スロープ

◆このアイデアはどんな時に思いついたのですか？

車いす体験をした時。

◆このアイデアが本物になったら、どんな良い事が起こると思いますか？

階段しかない時に、車いすだと移動ができないのが、階段が少しの作業でスロープになり、楽に移動できるようになると思います。

◆アイデアのイラストを描き、特徴を記入してください。
(縦横自由に大きく濃く書いてください。色鉛筆等を使っても良いです)

受付番号 (記入しないでください)
123-1.5-25

階段(エスカレーター)だと...

- ・段差につかえて移動することができない
- ・はばが小さく後ろに落ちてしまう

階段(階段とスロープを組み合わせで考える)

このボタンをおすと、階段だとゆるやかなスロープになり、エスカレーターだと、エスカレーターのはばが広くなり進りやすくなる
※もう一度おすと、おとおりになる

ボタンをおすと、たんざがそろっていく。

エスカレーター(大きくして考える~~×~~)
かける

★★鳥取県商工会連合会長賞★★

学校名	鳥取大学附属小学校			
ふりがな	なかいし	あんじゅ	性別	学年
氏名	中石	晏朱	女	小学校 5年生

◆テーマ

- 【1】身の回りがあったらいいなと思うアイデア
- 【2】困っている人が助かるアイデア

◆アイデアのタイトル

必要な分だけでOK! 冷ぞう庫くん!

◆このアイデアはどんな時に思いついたのですか?

料理中に材料がなくて買い物に行った時に、冷ぞう庫に中身が書いてあったらと思った時。

◆このアイデアが本物になったら、どんな良い事が起こると思いますか?

買い物に行く時に、何を買えばいいか分かるから、同じ物を買わなくていい。

◆アイデアのイラストを描き、特徴を記入してください。
(縦横自由に大きく濃く書いてください。色鉛筆等を使っても良いです)

受付番号 (記入しないでください)
115-105-17

料理中、2回行かなくていい! 消費期限、賞味期限が書いてあるものはうきである
ふつうのよりもねだんが高い。電気代が増える。

LEDライトで点灯

新しくした物はちがう色

あじの魚 2020.12.28	牛乳 2020.12.11
牛肉 2020.12.21	たまご 2021.2.3
豆ふ 2020.12.10	マヨネーズ
	ケチャップ
	ウスターソース
	2021.2.4
氷 保冷ざい	凍、たどり肉 2020.12.31
コーン	アイスクリーム
えんどう豆	冷凍ゴーサ
えた豆	2021.3.5
玉ねぎ	さつまいも
にんじん	さといも 2020.12.30
ピーマン	

あじの魚と牛肉と豆ふだ!

冷えても大丈夫なカメラがついていて、中で何がえたかにんちしてとびらにうきである

おすすめ料理は牛肉とコーンのチャンコーン アイスクリーム えんどう豆 冷凍ゴーサ えた豆

おすすめ料理はあれはこてくる

玉ねぎ 人参 さといも

玉ねぎ 人参 さといも

中にあるものを使うと文字がきえる

★★ B S S 山陰放送社長賞 ★★

学校名	鳥取大学附属小学校		
ふりがな	おんだ みずほ	性別	学年
氏名	音田 瑞歩	女	小学校 5年生

◆テーマ

- 【1】身の回りであつたらいいなと思うアイデア
 【2】困っている人が助かるアイデア

◆アイデアのタイトル

体温で色が変わる服

◆このアイデアはどんな時に思いついたのですか？

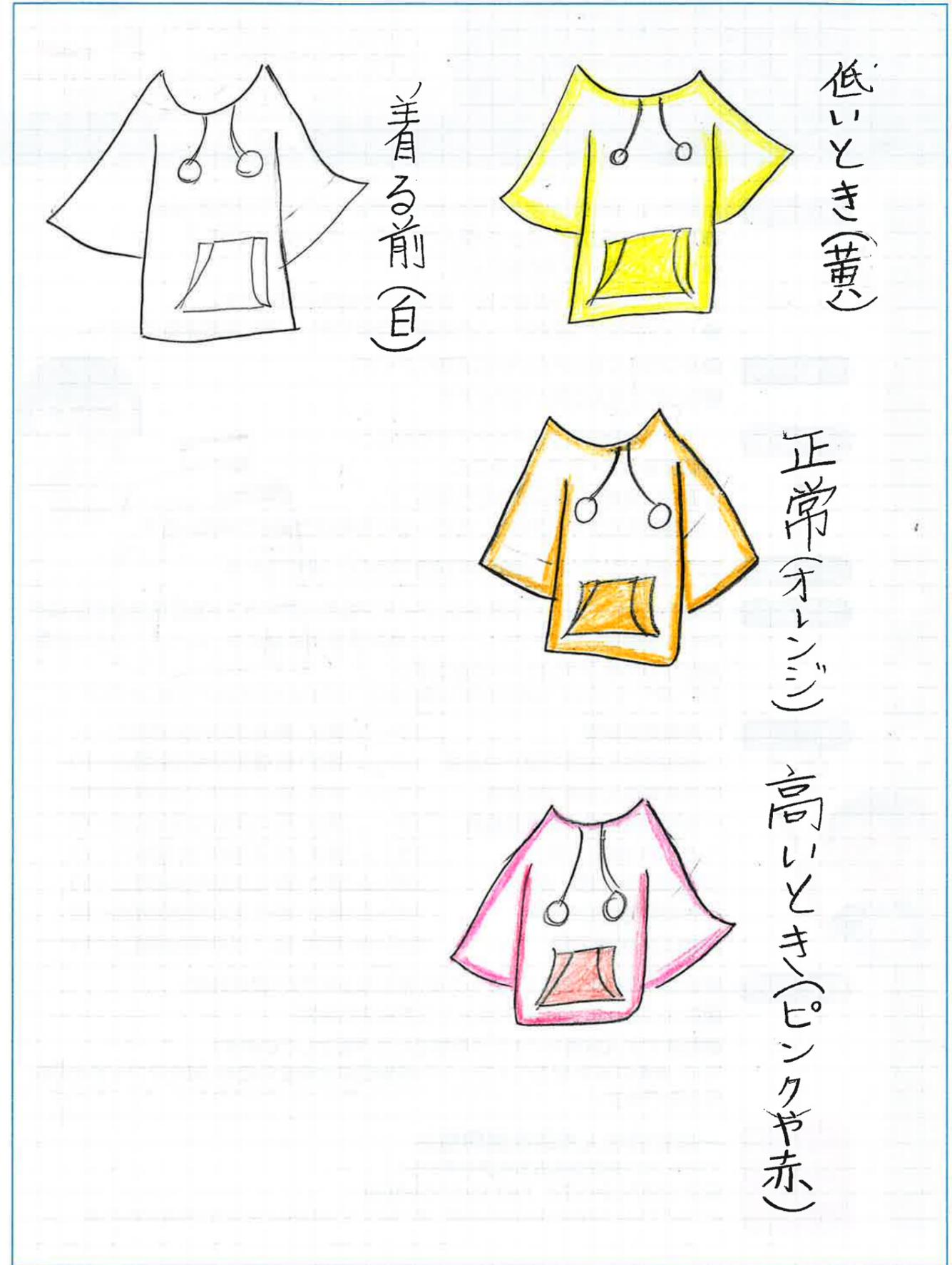
今、新型コロナの影響で、体温を色々なときに、計らないといけないから、一目で体温が分かると便利だなと思ったから。

◆このアイデアが本物になったら、どんな良い事が起こると思いますか？

1着で、オシャレもできるし、一目で体温も分かること。

◆アイデアのイラストを描き、特徴を記入してください。
 (縦横自由に大きく濃く書いてください。色鉛筆等を使っても良いです)

受付番号 (記入しないでください)
 156-小5-58



★★鳥取県発明協会長賞★★

学校名	青翔開智中学校			
ふりがな	ぎま	みら	性別	学年
氏名	儀間	実楽	女	中学校 2年生

◆テーマ

- 【1】身の回りがあったらいいなと思うアイデア
- 【2】困っている人が助かるアイデア

◆アイデアのタイトル

すぺいす

◆このアイデアはどんな時に思いついたのですか？

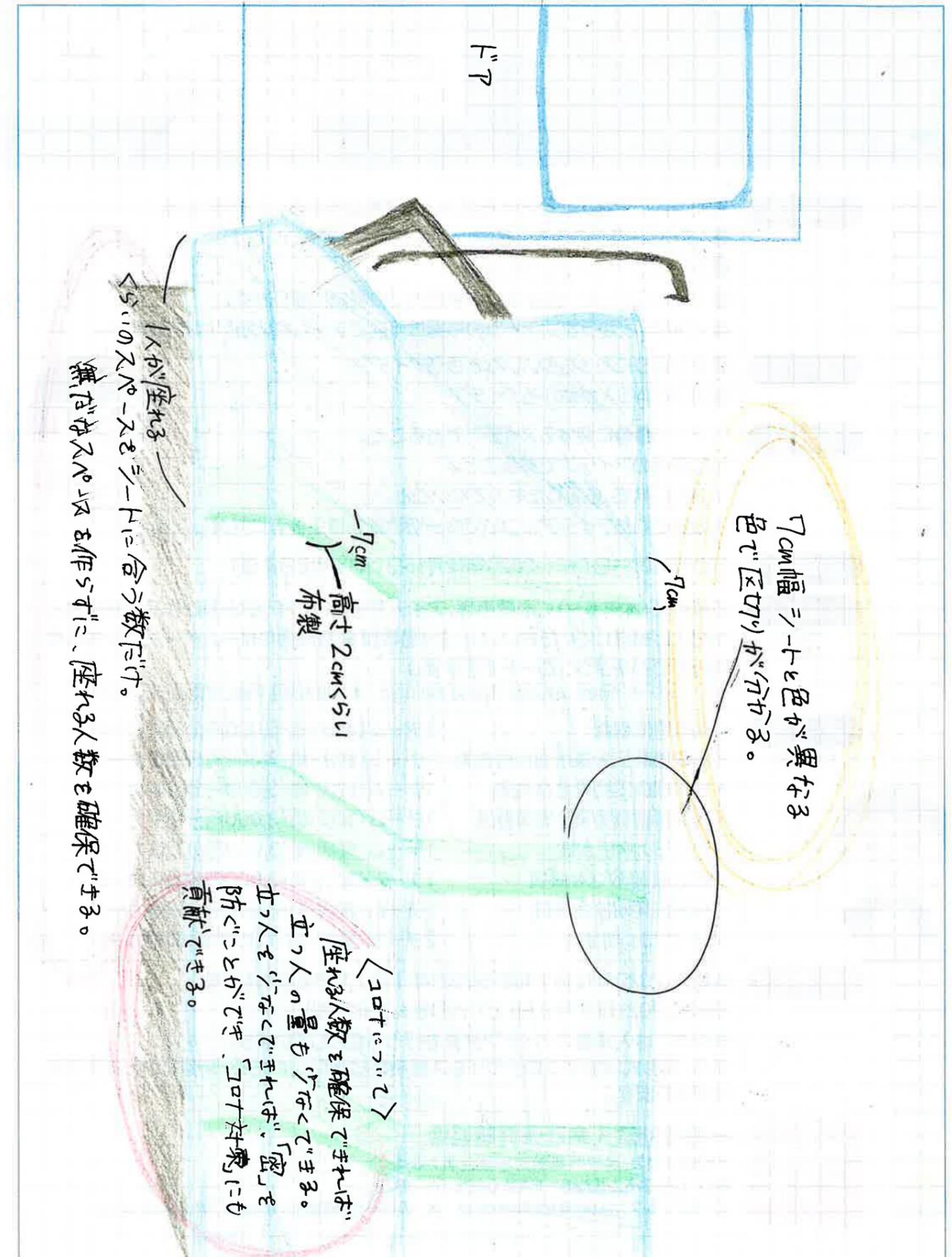
通学中、車で向かいの長い席で、先に座っている人たちが中途半端な間を空けて座っていた。程よい間を空けて座れば、あと何人か座れるスペースを作る、前に立っているお年寄りに座ってもらえるのになと思ったから。

◆このアイデアが本物になったら、どんな良い事が起こると思いますか？

今まで、荷物を置いたりして、公共のスペースを効率よく使えない人たちが減って、座って欲しい人たちに座ってもらえる。コロナの「ソーシャルディスタンス」を車の中で実現できる。コロナ対策に貢献できる。

◆アイデアのイラストを描き、特徴を記入してください。
(縦横自由に大きく濃く書いてください。色鉛筆等を使っても良いです)

受付番号 (記入しないでください)
31-中2-11



★★発コンJr.奨励賞★★

学校名	伯耆町立岸本小学校			
ふりがな	あさだ	れいな	性別	学年
氏名	浅田	玲菜	女	小学校 4年生

◆テーマ

- 【1】身の回りがあったらいいなと思うアイデア
- 【2】困っている人が助かるアイデア

◆アイデアのタイトル

（ ダイエットスプーン ）

◆このアイデアはどんな時に思いついたのですか？

（ ご飯を食べるとき、みんなで分けるものを、たくさん食べてしまったから。 ）

◆このアイデアが本物になったら、どんな良い事が起こると思いますか？

（ とても、便利で気にせずに、1回食べれるから。ダイエットをしている人でも1回だったら、多く入れても楽に食べれる。 ）

◆アイデアのイラストを描き、特徴を記入してください。
(縦横自由に大きく濃く書いてください。色鉛筆等を使っても良いです)

受付番号 (記入しないでください)
73-114-33

ダイエットにも
つかえる
 中にも
つかえるかも！
 中にリウキカ
あるからたくさん
すくえなう。
 ダイエットし
ている人は、べんり！
 おためほ
こつこのスプーン。
 ほかには、
リウキしている。
 リウキしているまわりは、3cmでいい
 リウキしているところは1cmでいい
 こつこのちが、てまん中にリウキしてあるから
とてもべんりだとおもいました。
 おも、ていいとおもったのは、たくさんすくえな
うところ。

★★発コンJr.奨励賞★★

学校名	倉吉市立西中学校		
ふりがな	しまだ あやの	性別	学年
氏名	嶋田 彩乃	女	中学校 3年生

◆テーマ

- 【1】身の回りであつたらいいなと思うアイデア
- 【2】困っている人が助かるアイデア

◆アイデアのタイトル

〔 お得にCO₂も虫歯も削減 省エネ歯ぶらし 〕

◆このアイデアはどんな時に思いついたのですか？

〔 歯ぶらしを捨てる時にもったいないと思った。この「もったいない」が毛先の開いた歯ぶらしを使い続ける理由だと思った。 〕

◆このアイデアが本物になったら、どんな良い事が起こると思いますか？

〔 プラスチックゴミが少し減る（今の歯ぶらしはプラスチック製である）。お得用としていっぱい毛が入っているから、毛先が開いた歯ぶらしを使い続ける人が減る→虫歯率が下がる。 〕

◆アイデアのイラストを描き、特徴を記入してください。
(縦横自由に大きく濃く書いてください。色鉛筆等を使っても良いです)

受付番号 (記入しないでください) 1-中3-1

